

Согласовано
Педагогическим советом
Протокол №1 от 30.08.2021г.

Утверждено
приказом МБОУ РСОШ №9
№213 от 31.08.2021г.

План мероприятий ВСОКО на 2021-2022 учебный год

Цель : ВСОКО на 2021-2022 учебный год:

обеспечение качества образования в образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах оценки качества образования для последующего принятия управленческих решений.

Задачи ВСОКО:

- формирование единой системы оценки качества образования и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования, тенденциях её изменения и причинах, влияющих на качество образования;
- предоставление всем участников образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по повышению качества образования и уровня информированности участников образовательных отношений при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы образовательной организации.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования, которая организуется силами общественных организаций и объединений, родителей, обучающихся школы.

Организационная структура ВСОКО, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает

- администрацию школы,
- методические объединения,
- педагогический совет.

Административный блок общеобразовательного учреждения (директор и его заместители) формирует концептуальные подходы к оценке качества образования, обеспечивают реализацию процедур контроля и оценки качества образования, координируют работу различных структур, деятельность которых связана с вопросами оценки качества образования, определяют состояние и тенденции развития школьного образования, принимают управленческие решения по совершенствованию качества образования.

Методические объединения педагогов школы обеспечивают помощь отдельным педагогам в формировании собственных систем оценки

качества обучения и воспитания, проводят экспертизу индивидуальных систем оценки и качества образования, используемых учителями.

Параметры ВСОКО формируются исходя из триединства составляющих качества образования:

1) качества условий основных образовательных программ (ресурсное обеспечение образовательной деятельности);

2) качества содержания образования и образовательной деятельности (качество проектирования образовательной деятельности: программ, процессов);

3) качества результатов реализации основных образовательных программ (внутренней оценки результата образования и внешней оценки результата образования).

1) качество условий основных образовательных программ (ресурсное обеспечение образовательной деятельности)

- кадровое обеспечение; профессиональная компетентность педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования;
- качество материально-технического обеспечения образовательной деятельности;
- программно-методическое, информационное обеспечение;
- нормативно-правовое обеспечение;
- качество финансово-экономической деятельности;
- качество организации питания;
- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- общественно-государственное управление и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

2) качество содержания образования и образовательной деятельности (качество проектирования образовательной деятельности: программ, процессов);

- основные образовательные программы;
- соответствие дополнительных образовательных программ запросам родителей;
- соответствие реализации учебных планов и рабочих программ ФГОС;
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности и классного руководства;
- качество инновационной деятельности;
- удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в школе.

3) качество результатов реализации основных образовательных программ (внутренней оценки результата образования и внешней оценки результата образования)

- результаты освоения обучающимися основной общеобразовательной программы;
- динамика здоровья обучающихся;
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов

№	Объект контроля	Методы контроля и обработки информации	Показатели(индикаторы)	Периодичность и примерные сроки	Форма обобщения, контроля	Ответственный
I. Качество результатов образовательного процесса						
1.	Предметные результаты обучения	Анализ результатов текущего оценивания, промежуточного и итогового контроля	<ul style="list-style-type: none"> - Доля обучающихся, которые учатся на«4»и«5». - Доля обучающихся, которые участвуют в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях. - Доля обучающихся, оставленных на повторное обучение. - Доля обучающихся 9 классов, получивших документ об образовании. - Доля обучающихся 9классов, получивших документ об образовании особого образца. - Доля обучающихся 11классов, получивших документ об образовании. - Доля обучающихся 11классов, получивших документ об 	<p>май, 2022</p> <p>декабрь, 2021 май, 2022</p> <p>июнь-сентябрь, 2022</p> <p>июнь,2022</p> <p>июнь, 2022</p> <p>июнь,2022</p> <p>июнь,2022</p>	Приказ, справка, протоколы заседаний ШМО	Зам. директора по УВР Руководители ШМО, учителя-предметники

			<p>образовании особого образца.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Доля обучающихся, продолживших обучение в 10 классе в МБОУ РСОШ №9. - Текущая успеваемость и качество предметных знаний и умений. - Результаты обучающихся по результатам административного контроля. 	<p>август,2022</p> <p>август,2022</p> <p>В теч.2021/2022уч.г.</p>		
			<ul style="list-style-type: none"> - Результаты промежуточной аттестации обучающихся переводных классов. - Результаты независимой оценки выпускников средней школы (результаты ЕГЭ). - Результаты независимой аттестации выпускников 9класса (результаты ГИА 9 по русскому языку и математике). - Уровень освоения стандарта (доля выпускников, сдавших ЕГЭ и ГИА по русскому языку и математике ниже установленного минимума). 	<p>В теч.2021/2022уч.г.</p> <p>Июнь–июль,2022</p> <p>Июнь,2022</p> <p>август,2022</p>	<p>Приказ, справка, протоколы заседаний ШМО</p>	<p>Зам. директора по УВР учителя-предметники</p>

2.	Метапредметные результаты обучения	Анализ результатов текущего оценивания, промежуточного и итогового контроля	- Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (высокий, средний, низкий)	В теч.2021/2022уч.г.	Справка приказа	Зам. директора по УВР
3.	Личностные результаты (мотивация, самооценка, нравственно-этическая ориентация)	Мониторинговое исследование	- Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы МБОУ РСОШ №9 (высокий, средний, низкий).	В теч.2021/2022уч.г.	Результаты диагностики	Зам. директора по УВР., Классные руководители
4.	Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	Мониторинговые исследования	<ul style="list-style-type: none"> - Доля обучающихся, участвующих в школьных предметных олимпиадах. - Доля обучающихся, победивших в муниципальных и региональных, всероссийских, международных предметных олимпиадах. - Доля обучающихся, участвовавших в спортивных соревнованиях на уровне : муниципалитета, региона. - Доля победителей спортивных соревнований на уровне: муниципалитета, региона. 	В теч.2021/2022уч.г.	Приказ, протоколы заседанийМО	Зам. директора по УВР, руководители ШМО, учителя-предметники

5.	Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов	Анонимное анкетирование	- Доля родителей (законных представителей), положительно высказавшихся по вопросу качества образовательных результатов по <u>каждому предмету</u> , отдельно по личностными метапредметным результатам обучения.	сентябрь,2021 май, 2022	Аналитическая справка	Зам. директора по УВР, ВР, педагог-психолог, классные руководители
II. Качество условий образовательного процесса						
1.	Материально-техническое обеспечение	Экспертиза, анкетирование	- Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС. - Удовлетворенность родителей.	Апрель– май, 2022	Результаты самообследования Результаты анкетирования	Зам. директора по УВР, зам. дир. по АХР, классные руководители
2.	Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Экспертиза	Соответствие ОУ нормам и требованиям СанПиН.	Август,2022	Акты готовности Акты проверки Журналы Договорна обслуживание	Зам. директора по УВР, сестра медицинская, классные руководители
3.	Медицинское сопровождение и общественное питание	Экспертиза Анонимное анкетирование	- Наличие столовой для организации горячего питания в соответствии с утвержденными нормами. - Наличие оборудованного медицинского кабинета. Доля обучающихся и родителей (законных представителей), положительно высказавшихся о медицинском сопровождении и	Сентябрь,2021 Май,2022	Справка Результаты анкетирования	Зам. директора по ВР, сестра медицинская

			общественном питании в ОУ.			
4.	Психологический климат в образовательном учреждении	Анонимное анкетирование	- Доля обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников, высказавшихся о психологическом климате (данные собираются по классам).	Январь, 2022	Результаты анкетирования	Зам. директора по ВР, педагог-психолог
5.	Кадровое обеспечение	Экспертиза	- Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана. - Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию. - Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию. - Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации. - Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях. - Доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы.	Сентябрь, 2021 апрель, 2022	Отчёты: ОО-1, №83-РИК Результаты самообследования	Зам. директора по УВР

6.	Общественно-государственное управление и стимулирование качества образования.	Анонимное анкетирование, экспертиза	- Доля обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников, положительно высказавшихся об уровне общественно-государственного управления в МБОУ РСОШ №9. - Доля обучающихся, участвующих в ученическом самоуправлении. - Доля родителей (законных представителей), участвующих в работе родительских комитетов, Управляющего совета МБОУ РСОШ №0.	Апрель, 2022	Результаты анкетирования	Зам. директора по ВР, классные руководители
III. Реализация образовательного процесса.						
1.	Основные образовательные программы	Экспертиза	- Соответствие образовательной программы ФГОС и контингенту обучающихся.	Май, 2022	Справка	Зам директора по УВР
2.	Реализация учебных планов и рабочих программ	Экспертиза	- Соответствие учебных планов и рабочих программ ФГОС.	Сентябрь, 2021	Справка Приказ	Зам директора по УВР, руководители ШМО, учителя-предметники

3.	Программа развития образовательного учреждения	Экспертная оценка	- Результаты реализации за 2021/2022 учебный год	Июнь,2022	Протокол педсовета	Зам. директора по УВР
4.	Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство)	Экспертная оценка Анонимное анкетирование	- Уровень результатов внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС. - Доля родителей (законных представителей)каждого класса, положительно высказавшихся по <u>каждому предмету</u> и отдельно о классном руководстве.	Март,2022	Результаты анкетирования	Зам директора по УВР педагог-психолог
5.	Удовлетворённость учеников и их родителей (законных представителей) уроками и условиями в МБОУ РСОШ №9	Анонимное анкетирование	- Доля обучающихся и их родителей (законных представителей) <u>каждого класса</u> , положительно высказавшихся по <u>каждому предмету</u> и отдельно о различных видах условий жизнедеятельности МБОУ РСОШ №9.	Май,2022	Результаты анкетирования	Зам. директора по УВР,ВР, педагог-психолог, классные руководители
6.	Документооборот и нормативное правовое обеспечение	Экспертиза	- Соответствие документооборота требованиям нормативных документов. - Полнота нормативно-правового обеспечения образовательных отношений.	Май,2022	Результаты самообследования	Зам. директора по УВР Специалист по делопроизводству
IV.Качествоорганизациивоспитательногопроцесса						
1.	Реализация дополнительных образовательных программ	Анонимное анкетирование	- Статистические данные о запросах и пожеланиях со стороны родителей(законных представителей) и обучающихся.	Апрель,2022	Аналитическая справка	Зам. директора по УВР педагог-психолог

			- Доля обучающихся, занимающихся по программам дополнительного образования.			
2.	Степень вовлеченности обучающихся в различные направления воспитательной работы	Анализ документов, анкетирование обучающихся и их родителей	- Удовлетворенность обучающихся, родителей и педагогов организацией внеурочной деятельности и ее результатами	Декабрь,2021 Май,2022	Анкетирование	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители
3.	Работа с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации	Анализ документов, анкетирование Обучающихся и их родителей	- Социализация обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации	Август,2021 Декабрь,2021 Апрель,2022	Списки Справка	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
4.	Уровень сформированности у обучающихся устойчивости к негативным социальным явлениям	Мониторинговые исследования	- Доля выпускников, не работающих и не продолживших обучение, от общей численности выпускников. - Доля обучающихся, состоящих на учете, как совершившие правонарушения, пропускающие занятия без уважительных причин, от общей численности обучающихся.	Сентябрь,2021 В теч.2021/2022уч.г.	Справка Акты	Зам. директора по УВР классные руководители