

## Перспективный план деятельности на 2023-2026 учебный год

№ п/п	Направления реализации программы	Мероприятия	Дата	Ответственные
1	Изучение нормативных документов, рекомендаций и опыта работы педагогов по вопросу «Одаренные дети»	1. Изучение нормативных документов, рекомендаций и опыта работы педагогов по вопросу «Одаренные дети»	Сентябрь	Совет творческой группы учителей начальных классов и учителей-предметников
		2. Знакомство с новинками педагогической литературы: «Особенности работы с одаренными детьми»	Ноябрь	Школьный библиотекарь
2	Создание банка данных одаренных детей школы	1. Анкетнобиографические сведения по одаренным детям	В течение учебного года	Школьный психолог
		2. Психодиагностические обследования среди учащихся	В течение учебного года	Школьный психолог
		3. Анкетирование детей	В течение учебного года	Совет творческой группы учителей
		4. Диагностическая работа во время проведения интеллектуальных и художественных конкурсов	В течение учебного года	Школьный психолог
3	Психологическая помощь одаренным детям	1. Регулярные психологические консультации для одаренных детей	В течение учебного года	Школьный психолог
		2. Организация психологического сопровождения в ходе олимпиад, турниров и других интеллектуальных и творческих конкурсов	В течение учебного года	Школьный психолог
4	Создание методической копилки по работе с одаренными детьми	1. Создание научно-методической базы для работы с одаренными детьми, методической	В течение учебного года	Методический совет

		копилки (тесты, карточки для дифференцированной работы, олимпиадные задания, задания повышенной трудности по предметам, разработки интеллектуальных игр)		
		2. Работа библиотеки по реализации программы: создание тематических картотек, подборка отечественной и зарубежной литературы (монографии, статьи, тезисы, словари и т.д.) по вопросам одаренности детей в т.ч. в электронном виде.	В течение учебного года	Школьный библиотекарь
5	Систематизация работы учителей с одаренными детьми в урочной деятельности	1. Использование в урочной деятельности различных современных средств информации: медиатеки, Интернета, компьютерных игр по предметам, электронных энциклопедий	В течение учебного года	Совет творческой группы учителей
		2. Применение на уроках современных технологий: игровых, проектно-исследовательских, коммуникативных, проблемно-поисковых, здоровьесберегающих	В течение учебного года	Учителя начальных классов и учителя-предметники
		3. Использование элементов дифференцированного обучения, направленных на творческий поиск, высокую познавательную активность, самостоятельную деятельность, а также учебную мотивацию одаренных учащихся	В течение учебного года	Учителя начальных классов и учителя-предметники
		4. Проведение нестандартных форм уроков: урок-КВН, урок-путешествие, урок-игра, урок-творческая мастерская, урок-исследование, урок-поиск и др.	В течение учебного года	Учителя начальных классов и учителя-предметники

6	Создание условий для работы с одаренными детьми во внеурочное время (предметные и творческие кружки, спортивные секции)	1. Функционирование предметных и творческих кружков, а также спортивных секций	В течение года	Педагоги дополнительного образования, зам. директора по дополнительному образованию и внеурочной деятельности
		2. Предметные школьные и муниципальные, региональные олимпиады (4-е, 7-11-е классы)	Октябрь-январь	Учителя, работающие в 4-х, 7-11-х классах
		4. Защита проектов в 4-11 классах	Апрель- май	Учителя-предметники
		5. Предметные недели: Русский и литература География, биология, химия История и обществознание Иностранный язык Математика Физика	В течение года	Руководители ШМО
		6. Участие в муниципальной конференции «Первые шаги в науку»	Март- апрель	Учителя-предметники
		7. Участие в муниципальном конкурсе «Первые шаги в науку»	март	Учителя-предметники
		8. Участие в выставках детского творчества	В течение года	Учителя предметники, педагоги дополнительного образования
		9. Участие в спортивных соревнованиях, спартакиадах	В течение года	Учителя физической культуры
		10. Вовлечение способных, одаренных учащихся в международные и всероссийские конкурсы «Кенгуру», «КИТ» и т.д.	В течение года	Руководители ШМО, учителя предметники
		11. Участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах.	В течение года	Руководители ШМО, учителя предметники
		12. Участие в деятельности РДДМ (творческих конкурсах, семинарах, тематических слётах, форумах,	В течение года	Руководители ШМО, учителя предметники, руководитель первичного отделения РДДМ

		фестивалях, посещение детских оздоровительных лагерей, занятие добровольческой деятельностью, в военно-патриотических клубах, пробы в журналистике, обмен опытом школьников из других регионов страны).		
7	Проведение мероприятий с родителями одаренных детей	1. Анкетирование родителей с целью определения их основных подходов к данной проблеме	Май	Школьный психолог
		2. Индивидуальные консультации школьного психолога	Март	Школьный психолог
		3. Совместное творчество родителей и детей. Выставки детских работ	В течение года	Педагоги дополнительного образования
		4. Спортивные соревнования «Мама, папа, я - спортивная семья»	В течение года	Руководители спортивных секций
		5. Отправление благодарственных писем родителям учащихся по месту их работы	апрель	Совет творческой группы учителей
		6. Торжественная «линейка» для призеров и победителей олимпиад, конкурсов вместе с их родителями	май	Зам. директора по УВР
8	Стимулирование - поощрение работы с одаренными детьми	1. Премирование победителей и призеров олимпиад	В течение года	Зам. директора по УВР
		2.Премирование педагогов, подготовивших победителей и призеров муниципального этапа олимпиады	В течение года	Директор ОУ
		4.Участие школьников в муниципальных, региональных, всероссийских, международных конференциях проектных и исследовательских работ	В течение года	Зам. директора по УВР

