

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 9**

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
_____ 2025г.
_____ Н.В.Ганагина

«Утверждаю»
директор школы

« » _____ 2025г.

**ПРОГРАММА
ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ
Профильная смена Движения Первых
для разновозрастных отрядов**

«СМЕНА ПЕРВЫХ: Пусть всегда будет солнце»

Составила:

начальник лагеря
Бондарева А.Ю.,
Дорошенко Л.Н.

с. Развильное, 2025 г.

1. Целевой раздел. Пояснительная записка.

Настоящая программа разработана с целью эффективной организации профильной смены «СМЕНА ПЕРВЫХ: Пусть всегда будет солнце» в рамках общероссийского общественногосударственного движения детей и молодежи «Движение Первых». Программа реализуется на базе пришкольных лагерей «Солнышко» и «Факел» МБОУ РСОШ №9 с дневным пребыванием детей от 7 до 13 лет, которые являются участниками и активистами первичных отделений Движения Первых, а также для детей, желающих познакомиться с деятельностью Движения Первых.

Настоящая программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г., с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г.);

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей

- ООН 20.11.1989 г., вступила в силу для СССР 15.09.1990);

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 30.12.2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;

- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

- Указ Президента Российской Федерации от 17 мая 2023 г. № 358

- «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 г. № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»;

— Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»

— Приказы Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №№286,287 «Об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования»;

— Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 № 209 "Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы"

— Устав Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых»;

— Программа воспитательной работы общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых».

Программа предусматривает приобщение обучающихся к традиционным российским духовно-нравственным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Целью программы является создание условий для полноценного отдыха, укрепления

здоровья и гармоничного развития детей, формирования у них позитивных жизненных установок и ценностей, раскрытия творческого потенциала и лидерских способностей каждого ребенка путем интеграции мероприятий Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых».

Задачи смены:

1. Организация разнообразного и насыщенного досуга, способствующего укреплению здоровья и развитию двигательной активности ребят.
 2. Формирование лидерских качеств и ответственности у юных лидеров через вовлечение в проекты Движения Первых.
 3. Создание атмосферы дружбы, взаимопонимания и сотрудничества среди воспитанников посредством коллективных мероприятий и командообразующих игр.
 4. Поддержка и развитие индивидуальных талантов и способностей детей путем организации творческой деятельности, занятий декоративно-прикладным искусством, театрализованных постановок и музыкальных выступлений.
 5. Воспитание любви к Родине, гордости за свою страну и формирование уважительного отношения к традициям народов России.
- Данная программа является комплексной. В ее рамках реализуются следующие **приоритетные направления:**

—популяризация Движения Первых и привлечение внимания участников смены к его проектам;

—осознание участниками миссии, ценностей и перспектив развития внутри Движения Первых;

—формирование групп единомышленников, готовых включиться в деятельность Движения Первых на уровне первичных, местных и региональных отделений;

—демонстрация в деятельности участникам смены успешной работы в команде, формирование понимания важности совместного труда и приложения усилий для общего

дела, ответственности за результат;
— сознательный выбор участниками одного или нескольких направлений деятельности Движения Первых для дальнейшего развития в нем;
— формирование устойчивых связей «ребенок-взрослый» для дальнейшего педагогического сопровождения участия детей в деятельности Движения Первых.

ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ПРОГРАММЫ.

Подрастающее поколение стремится активно включаться в социальные взаимодействия, учитывая собственные интересы и потребности. Следовательно, важно научить детей ориентироваться среди множества возможностей, экспериментировать в разных сферах активности и делать осознанный выбор. Всё это обуславливает необходимость разработки программы, способствующей раскрытию и развитию личностного потенциала каждого участника, стимулирующей их социальную активность, формирующей и укрепляющей ценности детей, поддерживающей их мотивацию к саморазвитию и образованию.

Программа лагеря с дневным пребыванием создаёт оптимальные условия для активного, полезного и оздоравливающего отдыха ребёнка в период школьных каникул. Она направлена на гармоничное духовное и физическое развитие детей, используя ресурсы социальной среды территории лагеря, удовлетворяя возрастные и индивидуальные потребности ребят, развивая их способности и интересы, создавая благоприятные условия для самоопределения и творческого самовыражения, включая участие в мероприятиях Движения Первых.

Успех реализации данной программы гарантирован созданием ряда **ключевых условий**:

— наши педагоги занимают активную, поддерживающую позицию партнеров и координаторов, обеспечивая участникам возможность накапливать позитивный опыт;
— лагерь располагает насыщенной средой, богатой ресурсами (включая технические), позволяющими ребятам проявлять инициативу, реализовывать личные интересы и получать опыт разнообразной деятельности;
— программа ориентирована на перспективное развитие каждого ребенка, интегрируя его в пространство Движения Первых;
— организация смены основана на принципах игровой деятельности, самоуправления, самостоятельности и коллективного творчества;
— создаются условия для продуктивных контактов между детьми и профессионалами — экспертами, педагогами, представителями различных специальностей;
— важнейшими элементами становятся совместная работа, сотрудничество, командообразование, воспитательные процессы в группах сверстников и объединениях по интересам.

Деятельность смены основана на следующих **принципах**:

— *Связь с жизнью*: освоение ребенком разных социальных ролей и приобретение опыта взаимодействия с обществом.
— *Индивидуализация*: учет возрастных особенностей, интересов и возможностей каждого ребенка.
— *Демократизация*: равноправное сотрудничество взрослых и детей, свобода выбора

деятельности и партнеров.

- *Коллективность*: ведущая роль совместной деятельности, развитие социальных навыков в группе сверстников и единомышленников.
- *Инициативность*: поддержка самостоятельной и творческой активности участников.
- *Непрерывность*: интеграция полученных знаний и опыта в общую систему воспитания в Движении Первых.

Содержание программы обеспечивает ценностное ориентирование детей **на основе ценностей Движения Первых**, к которым относятся:

- *Жизнь и достоинство*. Участники Движения Первых в первую очередь ценят жизнь каждого человека. Берегут чувство собственного достоинства и заботятся о сохранении достоинства окружающих.
- *Патриотизм*. Участники Движения Первых любят свою Родину – Россию. Любовь к стране проявляется в делах и поступках.
- *Дружба*. Движение Первых – источник Дружбы для каждого из участников. Вступая в Движение Первых, каждый может найти себе друзей близких по убеждениям, увлечениям, интересам и возрасту. В Движении Первых друзья всегда рядом.
- *Добро и справедливость*. Участники Движения Первых действуют по справедливости, распространяют добро, считают доброту качеством сильных людей.
- *Мечта*. Участники Движения Первых умеют мечтать и воплощать свои мечты в жизнь. Смелые мечты открывают человеку новые возможности, а человечеству – неизведанные горизонты.
- *Созидательный труд*. Каждый участник Движения Первых своим трудом приносит пользу: создает новое качество своих знаний, умений и навыков, применяет их во благо своей семьи, Движения Первых и всей страны.
- *Взаимопомощь и взаимоуважение*. Участники Движения Первых действуют как единый коллектив, помогая друг другу в учебе, труде, поиске и раскрытии таланта каждого. Плечом к плечу преодолевают трудности. Уважают особенности каждого участника, создавая пространство равных возможностей.
- *Единство народов России*. Участники Движения Первых, являясь новыми поколениями многонационального и многоконфессионального народа России, уважают культуру, традиции, обычаи и верования друг друга. Это уникальное достояние нашей страны: народов много, Родина – одна.
- *Историческая память*. Участники Движения Первых изучают, знают и защищают историю России, противостоят любым попыткам ее искажения и очернения. Берегут память о защитниках Отечества.
- *Служение Отечеству*. Участники Движения Первых объединены с Отечеством одной судьбой. Каждый на своем месте готовит себя к служению Отечеству и ответственности за его будущее.
- *Крепкая семья*. Участники Движения Первых разделяют традиционные семейные ценности. Уважают старших. Помогают младшим. Заботятся в семье о старшем поколении.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ.

Реализация профильной смены также будет способствовать достижению результатов на нескольких уровнях.

Для участников смены программа будет способствовать достижению следующих результатов:

- Освоение детьми традиционных российских духовно-нравственных ценностей и понимание роли гражданина в обществе.
- Проявление личного творчества, инициативы и готовности активно участвовать в жизни коллектива.
- Рост коммуникабельности, умения эффективно сотрудничать и поддерживать доброжелательные отношения с окружающими.
- Приобретение новых полезных привычек и расширение кругозора благодаря участию в многообразной программе смены.
- Повышение уверенности в собственных силах, осознание своего места в коллективе и важности индивидуального вклада в общее дело.
- Формирование осознанного желания развиваться дальше, находить и привлекать единомышленников в созидательном деле.
- Сохранение и улучшение состояния здоровья, повышение физической выносливости и жизнерадостности.

Также среди положительных эффектов для участников профильной смены можно отметить:

- понимание и осознание участниками значимости для себя и общества миссии, ценностей, направлений деятельности Движения Первых;
- понимание и осознание участниками возможностей и ресурсов Движения Первых для личностного развития;
- формирование групп единомышленников, готовых включиться в деятельность Движения Первых на уровне первичных, местных и региональных отделений;
- развитие устойчивых отношений между участниками и приобретение ими опыта участия и организации совместных социально значимых дел;
- демонстрация в деятельности участниками смены успешной работы в команде, понимание важности совместного труда и приложения усилий для общего дела, ответственности за результат;
- сознательный выбор участниками одного или нескольких направлений деятельности Движения Первых для дальнейшего развития в нем;
- формирование устойчивых связей «ребенок-взрослый» для дальнейшего педагогического сопровождения участия детей в деятельности Движения Первых.

В результате реализации данной программы **МБОУ РСОШ №9 ожидает следующие результаты:**

- Увеличение числа учащихся, активно участвующих в социальной и культурной жизни лица, расширение первичных отделений Движения Первых.
- Совершенствование системы воспитательной работы и внедрение инновационных подходов в образовательный процесс.

- Расширение спектра внеклассных мероприятий и проектной деятельности.
- Улучшение межличностных отношений между учащимися, педагогическим составом и родителями.
- Формирование высокой мотивации учащихся к обучению и здоровому образу жизни.
- Укрепление связей лица с семьей и местным сообществом.
- Повышение квалификации педагогических работников посредством обмена опытом и внедрения лучших практик.
- Поддержка устойчивого положительного имиджа лица.

ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ.

Участниками смены являются дети младшего школьного возраста (1–4 классы) и младшего подросткового возраста (5–6 классы), являющиеся участниками первичного отделений ДвиженияПервых; обучающиеся, не являющиеся участниками Движения, но заинтересованные в деятельности в рамках профильной смены в лагере с дневным пребыванием.

Особенности детей 7–10 лет. Ведущей в младшем школьном возрасте становится учебная деятельность. Она определяет важнейшие изменения, происходящие в развитии психики детей на данном возрастном этапе. В рамках этой деятельности складываются психологические новообразования, характеризующие наиболее значимые достижения в развитии детей и являющиеся фундаментом, обеспечивающим развитие на следующем возрастном этапе.

Ведущая роль учебной деятельности в процессе развития ребенка не исключает того, что младший школьник активно включен и в другие виды деятельности, в ходе которых совершенствуются и закрепляются его новые достижения. Так, игровая деятельность продолжает оставаться интересным и эффективным способом развития способностей и обогащения представлений об окружающем мире.

Переход от игровой деятельности к учебной способствует развитию произвольности внимания, памяти, словесно-логического, понятийного мышления, развитию познавательного интереса (от «любопытства» к «любопытности»), формированию позиции школьника и умения учиться, формированию самооценки. Этот период является наиболее важным для развития эстетического восприятия, творчества и формирования нравственно-этического отношения к жизни, которое закрепляется в более или менее неизменном виде на всю жизнь. Формируется собственная точка зрения, не связанная с родительским авторитетом.

В этом возрасте происходят коренные изменения социальной ситуации развития ребенка. Он становится «общественным» субъектом и имеет теперь социально значимые обязанности, за выполнение которых получает общественную оценку. На протяжении младшего школьного возраста начинает складываться новый тип отношений с окружающими людьми. Происходит рост стремления детей к достижениям. Поэтому основным мотивом деятельности ребенка в этом возрасте является мотив достижения успеха.

Детей отличает подвижность, энергичность, впечатлительность. Они любят приключения и активные игры, начинают искать героев среди тех людей, которых видят,

о которых читают. Развивается самоконтроль и само регуляция. Активно развивается социальный, эмоциональный интеллект. Важным взрослым для них является учитель. Его мнение часто важнее мнения родителей. От учителя дети ждут инструкций и алгоритмов в организации деятельности, а также новых знаний и образцов поведения. Авторитет учителя очень высок, часто младшие школьники хотят находиться как можно ближе к взрослому. Поэтому периодически педагог напоминает «гроздь винограда», когда каждый из детей стремится взять его за руку или элемент одежды.

Особенности детей 10–12 лет. Безусловный авторитет взрослого постепенно утрачивается, и к концу младшего школьного возраста все большее значение для ребенка начинают приобретать сверстники, возрастает роль детского сообщества. Важным ориентиром развития становится умение дружить и выстраивать взаимоотношения с группой сверстников.

Вступление в подростковый период характеризуется отстаиванием независимости, негативизмом, стремлением имитировать поведение значимых взрослых, которыми могут стать вожатые и педагоги.

Учебная деятельность перестает быть ведущей, на первый план выходят эмоционально насыщенные контакты со сверстниками, мнение взрослого постепенно обесценивается, на фоне развития рефлексивных способностей происходит переоценка ценностей, построение собственной идентичности, идет активное познание себя, своих возможностей, способностей, интересов.

Возникает чувство взрослости. Активность подростка, его стремление к общественно значимой деятельности служат основой для овладения научными знаниями, формирования практических умений и исследовательских навыков. Основной мотив деятельности подростка – возможность проявить свою самостоятельность, ответственность, получить оценку своих возможностей значимым окружением. В этот период у ребенка возникает намеренное стремление принимать участие в общественно значимой работе, становиться общественно полезным. Эта социальная активность подростка обусловлена большей восприимчивостью к усвоению норм, ценностей и способов поведения, существующих во взрослых отношениях. При этом объективные возрастные особенности, отсутствие опыта и необходимых навыков не позволяют младшим подросткам самостоятельно реализовывать свои стремления. В данный период важно не оттолкнуть ребенка излишней требовательностью и замечаниями, которые он может воспринять как неуважение. Для успешной работы с младшими подростками следует давать им ощущение ценности, значимости и неповторимости.

Программа профильной смены предполагает формирование разновозрастных отрядов, объединяющих участников различных возрастов. В лагере «Солнышко» всего планируется создать 3 отряда, каждый из которых насчитывает 20 человек. В лагере «Факел» всего планируется создать 2 отряда, каждый из которых насчитывает 25 человек. Общее максимальное число участников смены составляет 110 человек.

Основная цель организации разновозрастных отрядов заключается в обучении детей эффективному взаимодействию и сотрудничеству между представителями разных поколений, подчеркивании ценности каждого возраста как отдельного жизненного этапа.

Качество межвозрастного общения существенно влияет на общее настроение коллектива, формирует благоприятный психологический климат, способствует развитию позитивной социальной позиции и повышению продуктивности общей деятельности. Важнейшим элементом подобного объединения выступает развитие у каждого ребёнка способности к ведению конструктивного диалога, пониманию и принятию окружающих, осознанию собственных возможностей и перспектив личностного роста. Дети младшего возраста стремятся подражать старшим товарищам, перенимая полезные знания и навыки, а старшие участники, приобретая новый опыт, постепенно передают свою роль младшим членам коллектива. Такая форма взаимодействия требует постоянного внимания педагогов и взрослых наставников, создающих условия для оказания необходимой психологической и педагогической поддержки, а также взаимовыручки внутри детского сообщества.

Организация жизнедеятельности разновозрастных коллективов обладает значительным воспитательным потенциалом. Она помогает детям освоить важные социальные компетенции, такие как ответственность, заботливость, уважение и умение заботиться друг о друге. При формировании отрядов учитываются индивидуальные особенности детей и подростков, различные уровни физической подготовленности и состояния здоровья. Участники с ограничениями в возможности активного участия в спортивно-массовых мероприятиях получают возможность реализовать себя в культурно-развлекательных программах и иных видах развивающей деятельности, соответствующих их возможностям и интересам.

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ.

Специфика лагеря с дневным пребыванием, логика построения профильной смены, целевые ориентиры и принципы реализации программы определяют следующие *этапы реализации программы*:

1 этап – *этап организации жизнедеятельности лагеря*. Включает в себя знакомство и сплочение первичных коллективов, предъявление педагогических требований, утверждение правил и порядка совместной деятельности детей и взрослых, адаптацию к условиям лагеря, приобщение участников к ритуалам, тематике и игровой модели смены, формирование целевых установок и перспектив деятельности на индивидуальном и командном уровне. Отрядные дела организационного периода способствуют более близкому знакомству участников смены друг с другом, налаживанию взаимодействия между детьми, формированию установки на совместное творчество и досуг.

Общелагерные дела задают образец активного участия в предлагаемых видах деятельности, способствуют погружению младших школьников в игровую соревновательную модель смены, задают мажорный тон и демократический стиль взаимодействия детско-взрослого сообщества.

2 этап – *этап самоопределения*. Представляет собой последовательную реализацию тематических дней и треков, приобщающих участников к основным направлениям деятельности Движения Первых. Благодаря ежедневному проведению тематических мероприятий, обеспечивающих деятельное включение детей в разнообразное содержание и формы активности, дети могут самоопределяться в своих потребностях и интересах, выбирать траектории своей дальнейшей активности и любознательности, приобретать опыт коллективной деятельности.

Общелагерные дела на данном этапе обеспечивают пробы участников в широком спектре направлений и способов деятельности. Каждый день у участников есть возможность посещать тематические кружки, участвовать в двух общелагерных делах, уточняя свои интересы, пробуя свои способности, выявляя склонности.

Отрядная деятельность на этом этапе обеспечивает благополучие и психологическую безопасность для свободного и комфортного проявления детей. Основной задачей вожатых и воспитателей становится поддержка детских инициатив, поощрение активности, оказание индивидуальной помощи в затруднительных ситуациях.

3 этап – *этап самореализации*. Предполагает создание условий для выбора участниками смены приоритетного тематического трека и погружение в профильную деятельность в его рамках. Определившись с понравившимся направлением, участник на часть дня присоединяется к новому коллективу, сформированному по деятельностному основанию, для реализации тематического проекта в форме итогового публичного выступления.

В рамках данного этапа кружковая работа, подразумевающая всестороннее развитие участников, расширение их кругозора, заменяется серией мастер-классов. Данные занятия направлены на более глубокое погружение в содержание выбранного ребенком тематического трека. Кроме того, в распорядке дня выделяется специальное

время на подготовку итогового показательного выступления, презентующего особенности содержания каждого из пяти треков.

4 этап – этап завершения деятельности. Основное содержание этапа заключается в организации подведения содержательных итогов на индивидуальном, коллективном и общелагерном уровнях, сопровождении эмоционального завершения жизнедеятельности лагеря.

Отрядные и общелагерные события направлены на осмысление полученных знаний и прожитого опыта, анализ и рефлекссию прошедших за смену событий, определение перспектив развития, в том числе в первичных отделениях Движения Первых. Приобщение участников смены к ценностям Движения Первых осуществляется через содержание тематических дней и тематических треков, раскрывающих содержание направлений деятельности общероссийского движения детей и молодежи, а также игровой модели смены «СМЕНА ПЕРВЫХ: Пусть всегда будет солнце».

Тематический день «День Первых» способствует созданию условий для формирования у участников смены представления о назначении Общероссийского общественногосударственного движения детей и молодежи «Движение Первых» чувства причастности к деятельности Движения, понимания личного вклада участников в социально значимую деятельность.

Задачи:

- мотивировать участников смены на деятельность в Движении Первых на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, миссии и ценностей Движения, на осознанную социально значимую деятельность;
- сформировать установку на командное взаимодействие, взаимоподдержку и заботу об общем деле в процессе деятельности в Движении Первых и его первичных отделениях;
- познакомить участников с основными направлениями деятельности и флагманскими проектами Движения Первых.

Проводить тематический «День Первых» планируется на четвертый день смены. К этому моменту участники почти завершили адаптацию к условиям жизни в лагере, достаточно узнали друг друга. Тематический день станет для участников стартом смыслового содержания основного периода смены, актуализирует представление детей о деятельности Движения Первых

Ожидаемые результаты тематического дня «День Первых»:

- участники смены понимают содержание миссий и ценностей Движения Первых;
- участники смены знают перечень и содержание ключевых направлений и проектов Движения Первых;
- участниками смены осуществлен предварительный выбор направления деятельности, в котором они планируют развиваться;
- у участников смены сформировано чувство причастности к деятельности Движения Первых;
- участники смены готовы популяризировать деятельность Движения Первых, формировать положительный образ организации среди сверстников.

Тематический день «Быть с Россией» обеспечивает создание условий для развития у участников смены стремлений изучать историю России и родного региона, знакомится с национальными традициями и обычаями народов России, переживать чувство гордости за страну.

Задачи этого дня:

- продолжить формировать патриотическое сознание и любовь к своей стране через знакомство участников смены с национальными традициями народов России;
 - повысить интерес к изучению культурного и исторического прошлого своего населенного пункта, региона и страны;
 - сформировать установку на командное взаимодействие, взаимоподдержку и заботу об общем деле;
 - организовать разнообразную общественно значимую досуговую деятельность детей.
- Реализация тематического дня «Быть с Россией» запланирована на 11 июня в преддверии Дня России 12 июня. План дня включает специально разработанные события, среди которых тематическая линейка, классная встреча, ярмарка, концертная программа и другие. Характер мероприятий направлен на трансляцию духовно-нравственных ценностей и вовлечение участников смены в события дня.

Ожидаемые результаты тематического дня «Быть с Россией»:

- формирование социально значимых ценностей и качеств личности, таких как уважение к разным культурам и мнениям, ответственность и патриотизм;
- формирование чувства причастности к достижениям и событиям большой страны;
- расширение знаний о богатой истории России, о национальных символах, культуре, традициях и достижениях страны;
- понимание значимости консолидации ресурсов для решения социально значимых задач.

Тематические треки программы представляют собой систему общелагерных и групповых событий, объединенных общей темой. Формы реализации треков видоизменяются в соответствии с идеей последовательного продвижения участников от самоопределения к самореализации в выбранном направлении деятельности. На этапах самоопределения и самореализации все участники программы знакомятся с содержанием направлений деятельности Движения Первых через коллективное сотворчество, участие в общелагерных делах соответствующей тематики, в мастер-классах и групповой проектной работе.

Результатом деятельности каждого из пяти треков становится презентация совместно созданного творческого продукта, раскрывающего возможности развития в конкретном направлении Движения Первых.

Тематический трек «Коммуникация» включает в себя направление по развитию медиа и коммуникации «Расскажи о главном!» и дипломатии «Умей дружить!». Задачи трека:

- развитие навыков продуктивного взаимодействия в первичном коллективе;
- формирование установки на открытый, доверительный, дружелюбный стиль взаимодействия участников лагеря;
- знакомство с основами деятельности молодежных СМИ.

Трек «Коммуникация» позволит участникам смены создать такие проектные продукты, как видеоролики или видеоклипы на актуальные темы дружбы и командообразования, вовлекая в съёмочный процесс представителей других направлений; организовать выставку

фотографий комиксов; поставить сценические зарисовки реальных историй взаимопомощи и товарищества.

Тематический трек «Энергия» объединяет 3 направления: спортивного воспитания «Достигай и побеждай!», формирования здорового образа жизни «Будь здоров!» и приобщения к внутреннему туризму и путешествиям «Открывай страну!». Задачи трека:

- формирование установки на соблюдение правил здорового образа жизни;
- формирование прикладных навыков походной активности;
- расширение кругозора и формирование ценностного отношения к культуре своего города, региона;
- формирование установки на физкультурно-оздоровительный формат проведения досуга.

Трек «Энергия» завершается либо созданием показательного фитнес-номера с включением элементов спортивной демонстрации; либо художественным представлением спортивных успехов российских спортсменов, включая достижения юных атлетов; либо разработкой оригинальной презентации туристического маршрута по родному городу или населённому пункту.

Тематический трек «Открытия» охватывает направления, связанные с образованием и знаниями «Учись и познавай!», наукой и технологиями «Дерзай и открывай!», профориентацией и трудовым воспитанием «Найди призвание!». Задачи трека:

- развитие и поддержание познавательного интереса;
- знакомство с особенностями современных профессий, расширение представлений о рынке труда;
- формирование интереса и ценностного отношения к научному знанию.

Трек «Открытия» позволит участникам смены презентовать результат своей деятельности через демонстрацию занимательных зрелищных опытов, основанных на законах физики; творческую презентацию величайших научных открытий, сделанных нашими соотечественниками; представить художественную демонстрацию формирования научного знания, технического прогресса в процессе исторического развития человечества; раскрыть содержание профессиональной деятельности современных востребованных профессий.

Тематический трек «Искусство» соотносится с направлением «Создавай и вдохновляй!», знакомящим детей с культурой и искусством страны и мира.

Задачи трека:

- обогащение опыта взаимодействия с материальной и духовной культурой;
- знакомство с различными видами творческой деятельности;
- знакомство с современными направлениями искусства;
- реализация творческих способностей участников смены.

Примерами проектного продукта трека «Искусство» могут стать: инсценировка сказки с элементами музыкальных и танцевальных номеров; элемент концертной

программы демонстрацией на сцене или в мультимедийном формате достижений детей в различных видах искусства; творческая презентация вклада россиян в мировую культуру; художественная презентация влияния искусства на жизнь и развитие человека.

Тематический трек «Забота» включает в себя направления «Благо твори!» по волонтерству и добровольчеству, «Береги планету!» по экологии и охране природы и «Служи отечеству!» по исторической памяти и патриотическому воспитанию.

Задачи трека:

- приобщение к социально значимой деятельности экологической направленности;
- формирование ценностного отношения к природе и ресурсам Земли;
- расширение кругозора в контексте истории своего региона и страны;
- формирование ценностного отношения к служению отечеству.

Для трека «Забота» вариантами итогового продукта станут организация различных видов волонтерской деятельности; творческая презентация экологических проектов страны, заповедных мест региона; инсценировка фрагмента художественной литературы (например, повести «Тимур и его команда»).

По окончании смены проводится торжественное мероприятие, на котором представители всех отрядов презентуют выполненные проекты. Здесь подчёркивается важность экологичного подхода к развитию городов, значимость культуры общения и обмена опытом между людьми разных поколений. Главный акцент ставится на развитии гармоничного общества будущего, которое бережно относится к ресурсам планеты и ценит вклад каждого жителя в общее дело.

Таким образом, смена становится мощным инструментом воспитания социальной активности, творческой инициативы и формирования ценностей здорового образа жизни и устойчивого развития.

ПЛАН-СЕТКА СМЕНЫ «СМЕНА ПЕРВЫХ: ПУСТЬ ВСЕГДА БУДЕТ СОЛНЦЕ»

План-сетка представляет собой перечень ключевых событий каждого дня, отражающих целевые ориентиры периода смены и конкретного тематического дня. Кроме указанных в планесетке мероприятий, в лагере ежедневно предусмотрены общетрядные дела, игры на свежем

воздухе, рефлексия, а также основные режимные моменты дня (утренняя зарядка, линейка,

приемы пищи, время личной гигиены).

1 этап – организация жизнедеятельности лагеря.

Целевые ориентиры: адаптация участников к условиям лагеря и содержанию предстоящей программы; предъявление взаимных ожиданий от смены.

1 день - 02.06.2025/понедельник	2 день - 03.06.2025/вторник
Открытие лагерной смены «СМЕНА ПЕРВЫХ: Пусть всегда будет солнце» — общий сбор: линейка «Добро пожаловать в лагерь», зарядка Первых; — знакомство с программой лагеря и правилами поведения на территории лагеря и инструкциями по ТБ. Выборы актива отряда и Совета лагеря. — Минутка здоровья «Мой рост и мой вес» — Игровая программа сельского ДК «Страна Детства» к открытию лагеря. — организационные сборы отрядов: КТД: оформление отрядного уголка; — Игры на свежем воздухе.	Тематический трек «Забота»: День добровольца. — общий сбор: линейка, проведение инструктажа по ТБ зарядка Первых; — организационные сборы отрядов: Минутка здоровья «Закаливание»; — Беседа «Спешите делать добро» и просмотр мультфильма «Цветик – семицветик»; — Общественно-полезный труд. — Тематическое мероприятие: «Игра – путешествие «Дорогою добра!»» — Отрядное мероприятие: «Батл добрых слов» и изготовление сюрпризов «Подари хорошее настроение», Танцевальный флешмоб песенок про добро. — Активности от Движения Первых.
3 день - 04.06.2025/среда	4 день - 05.06.2025/четверг
Тематический день «ДЕНЬ ПЕРВЫХ» — общий сбор: торжественная линейка Первых, проведение инструктажа по ТБ, зарядка Первых; — организационные сборы отрядов: Минутка здоровья «Польза движения»; — посещение сельской библиотеки. Познавательный час «Молочные реки, кисельные берега»; — Активности Дня Первых; — отрядное мероприятие «Круг интересов».	Тематический день «День Безопасности» — общий сбор: проведение инструктажа по ТБ, зарядка Первых; — организационные сборы отрядов: Минутка здоровья «Осторожно, клещи!» Тренировочная пожарная эвакуация; — посещение сельской библиотеки. Литературная зарядка «Летом время не теряй, сил, здоровья набирай!» — профилактическое мероприятие по пожарной безопасности с приглашением специалиста ВДПО Песчанокотского района Прокопенко И.В. — отрядное мероприятие: Викторина «Знай и соблюдай ПДД!», конкурс рисунков. — Игры на свежем воздухе.

2 этап – самоопределение.

Целевые ориентиры: знакомство участников с содержанием направлений деятельности Движения; всестороннее развитие детей.

5 день - 06.06.2025/пятница День единых действий «День Родного Языка» — общий сбор: линейка, зарядка Первых проведение инструктажа по ТБ; — организационные сборы отрядов: Минутка здоровья «Что такое хорошо и что такое плохо?» ; — посещение сельской библиотеки. Литературная гостиная «У сказочного лукоморья»; — Посещение сельского ДК. Конкурсно-игровая программа «Увлекательное путешествие в мир здорового образа жизни»; — Активности от Движения Первых и реализация форматов ДЕД проекта «Навигаторы детства».	6 день - 07.06.2025/суббота Тематический трек «КОММУНИКАЦИЯ» День «Друзей» — общий сбор: линейка, проведение инструктажа по ТБ, зарядка Первых; — организационные сборы отрядов: Минутка здоровья «Путешествие в страну Витаминию»; — «Дружбой дорожить умейте!» - конкурсная развлекательная программа. — отрядное мероприятие: Мультивикторина и показ мультфильма, настольные игры; — Игры на свежем воздухе.
7 день - 09.06.2025/понедельник Тематический трек «ЭНЕРГИЯ»: «День здорового образа жизни». — общий сбор: линейка, проведение инструктажа по ТБ, зарядка Первых; — организационные сборы отрядов: Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки»; — спортивные эстафеты «Вызов Первых»; — мастер-классы трека «Энергия»; спортивно – поисковая игра « Найди клад». — Конкурс рисунков на асфальте «Спорт. Спорт. Спорт». — Шашечный турнир между отрядами. — Игры на свежем воздухе.	8 день - 10.06.2025/вторник Тематический трек «Искусство»: «День культуры России» — общий сбор: линейка, проведение инструктажа по ТБ, зарядка Первых; — организационные сборы отрядов: Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге». — посещение сельской библиотеки. Тематическая программа День божьей коровки»; — Активности от Движения Первых и реализация форматов ДЕД проекта «Навигаторы детства»; — фестиваль русских народных песен и игр; — отрядное мероприятие: Мастер-класс по изготовлению открыток «Я люблю свою страну!», Акция «Флаги России»- оформление окон.
9 день - 11.06.2025/среда Тематический День единых действий «БЫТЬ С РОССИЕЙ» — общий сбор: торжественная линейка «Это моя Россия», проведение инструктажа по ТБ, зарядка Первых; — организационные сборы отрядов: Минутка здоровья« Закаливание»; — посещение сельской библиотеки. Устный журнал «Россия - Родина моя!»;	10 день - 16.06.2025/понедельник Тематический трек «Открытия: День Мастеров» — общий сбор: линейка, проведение инструктажа по ТБ, зарядка Первых; — организационные сборы отрядов: Минутка здоровья «Зеленая аптечка: первая помощь при укусах насекомых»; — Конкурс поделок «Дело мастера боится» — отрядное мероприятие: деловая игра «Мой

— Активности от Движения Первых и реализация форматов ДЕД проекта «Навигаторы детства»; — отрядное мероприятие: конкурс рисунков и стихов о Родине, просмотр художественных тематических фильмов и мультфильмов.	- бизнес», настольная игра «Монополия»; интеллектуальная игра «Биржа знаний» и пр.; — мастер-класс "Первые в труде!»; — настольные игры.
11 день - 17.06.2025/вторник	
Тематический трек «ЭНЕРГИЯ»: «День физкультуры и спорта». — общий сбор: линейка, проведение инструктажа по ТБ, зарядка Первых; — организационные сборы отрядов: Минутка здоровья «Безопасный Интернет»; — Посещение сельского ДК. Игровая программа «День веселого спорта»; — Малая спартакиада. Под девизом: «Мы за здоровый образ жизни», первенство лагеря по различным видам спорта. (Футбол, пионербол, баскетбол, настольный теннис); — Игры на свежем воздухе.	

3 этап – самореализация.

Целевые ориентиры: обеспечение проб в выбранном направлении деятельности Движения

Первых; формирование опыта подготовки творческого продукта (проекта).

12 день - 18.06.2025/среда	13 день - 19.06.2025/четверг
Тематический трек «Искусство»: День родного края. — общий сбор: линейка, проведение инструктажа по ТБ, зарядка Первых; — организационные сборы отрядов: Минутка здоровья «Чистая вода всем нужна». - общественно-полезный труд; — посещение сельской библиотеки. Краеведческий час «180 лет селу Развильное» — заочная экскурсия «История нашего села»; — отрядное мероприятие: Конкурс рисунков «Мой любимый край». - Музыкально-конкурсная программа «Голоса России», исполнение русских народных песен и частушек. — Игры на свежем воздухе.	Тематический трек «КОММУНИКАЦИЯ»: День театра и музыки. — общий сбор: линейка, проведение инструктажа по ТБ, зарядка Первых; — организационные сборы отрядов: Минутка здоровья «Оказание первой помощи при несчастных случаях»; — «О музыке и в шутку и всерьез»: познавательная программа о музыке – игра «Угадай мелодию» — «Фабрика звезд -1» караоке на свободные темы. — постановка русской народной сказки. — конкурс на изготовление самой оригинальной театральной маски. — Активности от Движения Первых — настольные игры.
14 день - 20.06.2025/пятница	15 день - 21.06.2025/суббота
Тематический день единых действий: День	Тематический день: День Семьи.

Памяти. — общий сбор: торжественная линейка - митинг, проведение инструктажа по ТБ, зарядка Первых; — организационные сборы отрядов: Минутка здоровья «Глаза твои первые помощники»; — посещение сельской библиотеки. Час памяти «Тот самый первый день войны»; — встреча с экскурсоводом районного музея Овчинниковой О.А. «А завтра была война»; — Всероссийская акция «Первые помнят»; — тематические мероприятия по линии «Навигаторов детства». — кинолекторий в сельском ДК; — Игры на свежем воздухе.	— общий сбор: линейка, проведение инструктажа по ТБ, зарядка Первых; — организационные сборы отрядов: Минутка здоровья «Личная гигиена»; — конкурс бумажных самолетиков для родителей и детей. - Торжественный запуск самолетиков.; — Активности от Движения Первых и реализация форматов ДЕД проекта «Навигаторы детства»; — отрядное мероприятие: Коллективно-творческое дело «Россия мастеровая», Изготовление отрядной матрешки (в любой технике)и презентацияматрешки. — совместные игры для детей и родителей.
16 день - 23.06.2025/понедельник	17 день – 24.06.2025г/вторник
Тематический трек «ЗАБОТА». День природы. — общий сбор: линейка, проведение инструктажа по ТБ, зарядка Первых; — организационные сборы отрядов: Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами». — экологический десант. БУНТ – большая уборка нашей территории. — «Природа – наш дом» - викторина. — праздник необычных цветов и цветочных костюмов. (использование вторичного сырья). — игры на свежем воздухе.	Тематический день: День Профессий. — общий сбор: линейка, проведение инструктажа по ТБ, зарядка Первых; — организационные сборы отрядов: Минутка здоровья «Вредные и полезные привычки»; - станционная игра «Мир профессий»; — посещение сельской библиотеки. Мастер-класс «Поделки из бумаги». — посещение сельского ДК. Турнир по настольному теннису «Моя любимая ракетка»; — отрядное мероприятие: конкурс рисунков «Все профессии важны!», «Профессиональные пробы» - инсценирование профессиональных ситуаций. — настольные игры.
18 день – 25.06.2025г/среда	
Тематический трек «ОТКРЫТИЯ»: «Академия почемучек» — общий сбор: линейка, проведение инструктажа по ТБ, зарядка Первых; — организационные сборы отрядов: Минутка здоровья «Рациональное питание»; — интеллектуальная игра «Биржа знаний» или «Звездный час»; — лаборатория фокусов и опытов «Первые в науке!»; — «Самый, самый...» - книга рекордов лагеря;	

— игры на свежем воздухе.	
---------------------------	--

4 этап – завершение деятельности.

Целевые ориентиры: содержательное и эмоциональное подведение итогов смены; построение

перспектив дальнейшего развития и самореализации в первичном отделении Движения Первых.

19 день – 26.06.2025/четверг	20 день - 27.06.2025/пятница
Тематический трек «КОММУНИКАЦИЯ»: — общий сбор: линейка, проведение инструктажа по ТБ, зарядка Первых; — организационные сборы отрядов: Минутка здоровья «Мой рост и вес»; — конкурс «Самый фантастический проект»; — оформление стенгазеты «Моя история за 20 дней! С Движением первых»; — отрядное мероприятие: «Письма в Завтра», «Мульти - пульти - карнавал». — настольные игры.	Заккрытие лагерной смены. День единых действий «День молодежи». — общий сбор: линейка, проведение инструктажа по ТБ, зарядка Первых; — организационные сборы отрядов: Минутка здоровья «Безопасные каникулы дома»; — Игровая программа сельского ДК «В гостях у бабушки - Загадушки» к закрытию лагеря; тематические мероприятия по линии «Навигаторов детства»; Активности от Движения Первых; подведение итогов смены. Миссия «Нас здесь небыло» (уборка игровых комнат, территории)